**МКОУ « Мишкинская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» «Согласовано» « Утверждает»

На заседании ШМО Заместитель директора Директор МОУ СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

**для обучающихся 7а,в классов**

**по учебнику**

**Обществознание. 7 класс.**

**Автор Л.Н. Боголюбов**

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова. Программа предназначена для 7 класса общеобразовательной школы. Образовательная область - обществознание. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.

Задача курса – помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, учиться их адекватному осуществлению.

В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли,

различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях:

семье, в классе, в кругу друзей.

Учащимся дается представление об обществе в целом, его структуре и функциях,

проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается связь между человеком и государством.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

**- развитие** личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**- воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

**- освоение знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**- овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

**- формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**В результате изучения обществознания ученик должен:**

**Знать/ понимать:**

- многообразие социальных норм, специфика правовых норм;

-основные права человека и их отражение в международных документах и Конституции РФ;

-необходимость неукоснительного соблюдения закона;

- различные виды ответственности за нарушение социальных норм;

-структура и функции правоохранительных органов;

-основы экономики и важнейшие средства удовлетворения потребностей человека;

-социально- экономическая роль предпринимательства;

-взаимосвязь между различными сферами экономики;

-основные понятия курса: права человека, свобода, закон, преступление, правопорядок, экономика, производство, предпринимательство, деньги, бюджет, экология, природные ресурсы.

**Уметь:**

- высказывать своё мнение,

- отвечать на поставленные вопросы,

- анализировать различные источники, делать выводы,

- самостоятельно моделировать заданную ситуацию,

- объяснять свою точку зрения,

- определять причинно-следственные связи, определять сущность изучаемых объектов и явлений; - находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

**Основное содержание образования (34 часа)**

**Введение .-1ч**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.

Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

**Человек среди людей. – 5ч.**

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. *Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания*. *Самопознание*.

**Экономика.** - **13**ч

Экономика и ее роль в жизни общества.

Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама*. *Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.*

Деньги. Функции и формы денег. *Инфляция.* Реальные и номинальные доходы.

Производство и труд.Разделение труда и специализация. Производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.* Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и  *его основные организационно-правовые формы.* *Издержки, выручка, прибыль*. Семейный бюджет. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*

Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.*

**Человек и закон. -11ч.**

Право и его роль в жизни общества и государства.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности* Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Человек и природа.- 4ч**

Воздействие человека на природу.

Охрана природы. Закон на страже природы. Человек и природа

**Календарно-тематическое планирование уроков обществознания. 7 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Вид контроля | Дом.  задание |
|
| 1. | Введение | 1 | Урок изучения нового материала | Знакомство с учебником | Стр.3-6 |
| 2. | Отношения между людьми | 1 | Урок изучения нового материала | Беседа | Пар.1, зад. в тетр. |
| 3. | Ты и твои товарищи. | 1 | Комбинированный урок | Работа в группах, составление свода правил. | П. 2, зад. в тетр. |
| 4. | Зачем люди общаются. | 1 | Урок изучения нового материала | Исследование  «Хорошо ли я знаю своих близких?» | П.3, зад. в тетр. |
| 5. | Почему нужно быть терпимым. | 1 | Комбинированный урок | Анализ предлагаемых ситуаций. | П.4, зад в тетр. |
| 6. | Человек среди людей | 1 | Повторительно- обобщающий урок. | Тест. | Повтор. Пп1-4 |
| 7. | Что значит жить по правилам. | 1 | Урок изучения нового материала | Работа в группах по заданиям | П. 5 |
| 8. | Правила этикета | 1 | Урок повторения и обобщения | Работа в группах по карточкам. | Зад. в тетради |
| 9. | Права граждан | 1 | Комбинированный урок | Составление словарика темы. | П. 6 |
| 10. | Обязанности граждан | 1 | Урок обобщения и закрепления материала | Составление таблицы.  Работа с документами | Зад. в тетради |
| 11. | Почему важно соблюдать законы? | 1 | Комбинированный урок | Разбор и анализ документов. | П. 7 |
| 12. | Защита Отечества. | 1 | Комбинированный урок | Составить словарик темы. | П. 8.  Подгот.доклад |
| 13. | Военная служба | 1 | Урок обобщения и закрепления материала | Работа в группах по заданиям. | Зад. в тетради |
| 14. | Что такое дисциплина? | 1 | Комбинированный урок | Составить словарик темы.  Анализ ситуаций по теме. | П.9, зад. в тетради |
| 15. | Нарушения закона. Наказание и его виды. | 1 | Комбинированный урок | Работа с нормативно-правовыми документами, составление схемы «Виды правонарушений». | П.10.  Сделать подборку газетных статей |
| 16. | Правоохранительные органы | 1 | Урок изучения нового материала | Составление схемы «Структура правоохранительных органов РФ». | П.11,  Составить словарик темы |
| 17. | Человек и закон | 1 | Повторительно- обобщающий урок | Выполнение теста. | Повторить пп. 5-11 |
| 18. | Что такое экономика | 1 | Урок изучения нового материала | Составить словарик темы. | П.12 |
| 19. | Основные участники экономики. | 1 | Комбинированный урок. | Работа в группах, анализ ситуаций. | Написать сочинение «Все работы хороши. |
| 20. | Золотые руки работника. | 1 | Комбинированный урок. | Выполнение заданий рубрики «В классе и дома» и творческих заданий. | П.13  Подобрать пословицы и поговорки о труде. |
| 21. | Что такое производство. | 1 | Урок изучения нового материала | Заполнение таблицы «Методы организации производства» | П.14, выучить новые слова. |
| 22. | Производство и прибыль. | 1 | Комбинированный урок | Оформление «Делового плана» | Задания в тетради |
| 23. | Виды бизнеса. | 1 | Урок изучения нового материала | Составление словарика темы. | П.15,подгот сообщ. |
| 24. | Формы бизнеса. | 1 | Урок обобщения и закрепления материала | Составление таблицы «Формы организации бизнеса». | Задания в тетради |
| 25. | Торговля и её формы. | 1 | Урок изучения нового материала | Выполнение заданий в рабочей тетради. | П.16, зад « В классе и дома» |
| 26. | Реклама- двигатель торговли. | 1 | Урок обобщения и закрепления материала | Работа в группах по разработке рекламы. | Нарисовать рекламу. |
| 27. | Деньги и их функция. | 1 | Комбинированный урок | Составление схемы «Фукции денег». Решение экономических задач. | П.17. зад в тетр. |
| 28. | Экономика семьи. | 1 | Урок изучения нового материала | Составление схемы «Ресурсы семьи». | П.18, зад «В классе и дома» |
| 29. | Рациональное ведение хозяйства. | 1 | Урок обобщения и закрепления материала | Составление бюджета семьи. | Задания в тетради |
| 30. | Человек и экономика. | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Выполнение проблемных заданий.  Тест. | Повторение пп 12-18. |
| 31. | Воздействие человека на природу. | 1 | Комбинированный урок | Составление схемы «Глобальные проблемы». | П. 19  Задания в тетр. |
| 32. | Охрана природы. | 1 | Комбинированный урок | Работа в группах, изготовление плакатов на тему охраны природы. | П.20, подгот.  сообщен. |
| 33. | Закон на страже природы. | 1 | Урок обобщения и закрепления материала | Таблица «Экологические права и обязанности граждан». | П. 21,  Зад в тетр. |
| 34 | Человек и природа | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Тестовые, проблемные задания.  Понятийный диктант. | Повтор. Пп19-21 |
|  |  |  |  |  |  |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел, тема** | **Количество часов** | **Уроки контроля** |
|  | **Введение** | **1** |  |
|  | **Раздел 1. Человек среди людей.-5ч.** |  |  |
| **2** | **Отношения между людьми** | **1** |  |
| **3** | **Ты и твои товарищи** | **1** |  |
| **4** | **Зачем люди общаются** | **1** |  |
| **5** | **Почему надо быть терпимым.** | **1** |  |
| **6** | **Человек среди людей** |  | **1** |
|  | **Раздел 2. Человек и закон. 11ч.** |  |  |
| **7** | **Что значит жить по правилам** | **1** |  |
| **8** | **Правила этикета** |  | **1** |
| **9** | **Права граждан** | **1** |  |
| **10** | **Обязанности граждан** | **1** |  |
| **11** | **Почему важно соблюдать законы** | **1** |  |
| **12** | **Защита Отечества** | **1** |  |
| **13** | **Военная служба** | **1** |  |
| **14** | **Что такое дисциплина** | **1** |  |
| **15** | **Нарушение закона . Наказание и его виды** | **1** |  |
| **16** | **Правоохранительные органы.** | **1** |  |
| **17** | **Человек и закон** |  | **1** |
|  | **Раздел 3. Человек и экономика.-13ч.** |  |  |
| **18.** | **Что такое экономика** | **1** |  |
| **19** | **Основные участники экономики** | **1** |  |
| **20** | **Золотые руки работника** | **1** |  |
| **21** | **Что такое производство** | **1** |  |
| **22** | **Производство и прибыль** | **1** |  |
| **23** | **Виды бизнеса** | **1** |  |
| **24** | **Формы бизнеса** | **1** |  |
| **25** | **Торговля и её формы** | **1** |  |
| **26** | **Реклама- двигатель торговли** | **1** |  |
| **27** | **Деньги и их функции** | **1** |  |
| **28** | **Экономика семьи** | **1** |  |
| **29** | **Рациональное ведение хозяйства** | **1** |  |
| **30** | **Человек и экономика** |  | **1** |
|  | **Раздел 4. Человек и природа.-4ч.** |  |  |
| **31** | **Воздействие человека на природу** | **1** |  |
| **32** | **Охрана природы** | **1** |  |
| **33** | **Закон на страже природы** | **1** |  |
| **34** | **Человек и природа** |  | **1** |
|  | **Итого** | **29** | **5** |

**Информационные источники для учителя**

1.Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс.- М.: Просвещение,2009;

2.Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Методические рекомендации. 7 класс.- М.: Просвещение, 2008;

3. Экономика.7 класс. Учебное пособие. (Экономика ближайшего окружения)/ под ред. И.А. Сасовой.- М.: Вита-Пресс, 2006г. 4.Певцова.Е.А. Основы правовых знаний. Практикум.- М.,2000

**Информационные источники для учащегося**

1.Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс.- М.: Просвещение,2009

2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Человек. Право. Экономика:7 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2009.