

Рабочая программа по географии 10-11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне/Данная программа знакомит с содержанием блоков образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по крупным разделам и последовательность их изучения. Также эта программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Рабочая программа ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения учащихся, а также решению воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Предлагаемый курс сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Эта программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие особенностей развития разных регионов мира. Рабочая программа формирует у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Основной целью курса является

Формирование у обучающихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также познавательный интерес к зарубежным странам и народам, которые их населяет.

Задачи курса

- 1 Овладеть умениями сочетать и анализировать природные, социально-экономические процессы и явления.
- 2 Развить познавательный интерес, творческие способности посредством ознакомления с важнейшими событиями и проблемами мира, его регионов и стран.
- 3 Воспитать патриотизм, уважение к другим народам и культурам.
- 4 Научить использовать практическую направленность знаний и умений при характеристике географической информации.
- 5 Применять географическую информацию для правильной оценки социально-экономических вопросов международной жизни.

Рецензия:

На рабочую программу « *География* 10 класс», автор учебника:
Максаковский

Автор программы: *Ваванова Т. 6* учитель географии МОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и на основе примерной программы по географии.

Рабочая программа состоит из разделов:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Требования к уровню подготовки;
- Учебно-тематический план;
- Содержание тем учебного курса;
- Контроль уровня обученности;
- Информационные источники для учителя и обучающихся.

Программа составлена в соответствии содержания по географии ФК ГОС 2004.

Соответствие целей, поставленных задач изучению предмета нормативному документу.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся.

Заявленные в рабочей программе учебно-методический комплекс соответствует действующему перечню.

В программе соблюдается соответствие объёма часов рабочей программы нормативам времени.

Программа может быть рекомендована в качестве рабочей программы по географии в общеобразовательных школах.

Рецензент:



Рецензия:

На рабочую программу « География 9 класс», автор учебника: Рон , Дронов
Автор программы: Бородкина О.В., учитель географии МОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа»--

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и на основе примерной программы по географии.

Рабочая программа состоит из разделов:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Требования к уровню подготовки;
- Учебно-тематический план;
- Содержание тем учебного курса;
- Контроль уровня обученное™;
- Информационные источники для учителя и обучающихся.

Программа составлена в соответствии содержания по географии ФК ГОС 2004.

Соответствие целей, поставленных задач изучению предмета нормативному документу.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся.

Заявленные в рабочей программе учебно-методический комплекс соответствует действующему перечню.

В программе соблюдается соответствие объёма часов рабочей программы нормативам времени.

Программа может быть рекомендована в качестве рабочей программы по географии в общеобразовательных школах.

Рецензент:

plflji

UUi

I

Муниципальный отдел управления образования
МОУ « Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

щ

si

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждает»
на заседании ШМО	Заместитель директора	Директор МОУ СОШ
		Приказ №_____
Протокол №_		
От « «_____» _2011 года	от « _____» _2011года	О Т « « _____» _2011года

Рабочая программа

П О

для У£ .класса(ступени)
учебник *c^fa^e- a^ . ^/ci^ce^?*
автор.

Составитель: учитель

ft:
Литература для учителя:
Si

1. АшуркЦв В.Н. и др. Историческое краеведение.- М., 1980.
2. Внеур||ная работа по географии / • Под ред. А.В. Даринского. - М.: Просвещение. 1988.
3. Дарин||сий А.В. Краеведение. - М. Просвещение. - 1985.
4. Краеведение: Пособие для учителя д ред. А.В.Даринского. - М: Просвещение. 1987.
5. Матю1||ш Г.Н. Историческое краеведение. • - М.,1987.
6. Никон|^а М.А. Практикум по географическому краеведению. М.: Просвещение. - 1985.
7. СтроевиС.Ф. Краеведение. - М.: Просвещение, 1974.

I

8. Чернигова Е.Я. Учебные экскурсии по географии. - М.: Просвещение. - 1980.

И

9. Шулы|ана Е.А. Изучаем природные ландшафты Курганской области. - Курган,- 2006.

Лит||ратура для учащихся:

i]

1. БабушАна О.Ю. Заселение родного края. Курган 2009.
2. Варшавский А.С. Вначале были легенды. М.: Знание, 1982.
3. ЗдановЦч Г.Б. Аркаим: арии на Урале, или несостоявшаяся цивилизация / Аркаим: исследования. Поиски. Открытия. Челябинск: Творческое объединение «Каменный пояс», ||995.
4. ИсторЕф земли Курганской с древнейших времен до начала 60-х годов 19 века: Учебное Пособие для уч - ся 5 - 8 классов школ Курганской области / Кол авторов. Отв. редактор В.В.Пундани. Курган: Изд - во «Зауралье», 1997.
5. Народце художественные промыслы Зауралья / Под ред. Р.Н. Пономаревой. - Челябинчрск: ЧГПИ, 1985. - 20 с. \

it*
В

6. Науме|ко Н.И. Флора Южного Зауралья. Автореф. Дис...д -ра биол. Наук. - С. - Пб, 2003.4бс.
6. Особо ^храняемые природные территории Курганской области / Сост. ЛД. Вохменцева., Е.В.Ившин. - Курган, 2001. - 48с.

II

:

7. Стариков В.П., Сатин ВА. и др. Животный мир Курганской области. - Курган: КГПИ, 1989.-21 с.
8. Шульгина Е.А. Природные ландшафты Курганской области. Учебное пособие- Курган- ИПКиПРО, 2004. 68 с.

использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели). Их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва - национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Учебно - тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	Региональный компонент
	Введение	1	
	Пространства России Контрольная работа №1	4	1
Раздел 1	Особенности природы и природные ресурсы	18	
	Рельеф и недра России	4	2
	Климат и климатические ресурсы	5	2
	Внутренние воды и водные ресурсы	4	2
	Почва и почвенные ресурсы	3	1
	Растительный и животный мир	2	1
	Контрольная работа №2		
Раздел 2	Природные комплексы России	38	
	Природное районирование	6	1
	Природа регионов России	23	
	Контрольная работа №3		
Раздел 3	Человек и природа	6	1
	Обобщение знаний по курсу	1	
	« Взаимосвязи « природа - общество - хозяйство»		1
	Итоговая контрольная работа №4	1	
	Итого: 68 часов		

Пояснительная записка

Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, ч составлена с учётом новой Концепции географического образования.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и её пространственного различия в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на региональном уровне.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования у школьников в основной школе формирует знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальных уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Поэтому данная программа содержит национально- региональный компонент по географии своего края, области, района, региона.

География России является закономерным продолжением формирования основ географических знаний и умений, начатого в 6-7 классах. Это позволяет выделить в содержании программы курса основные структурные блоки: общетеоретические географические знания и специальные умения, составляющие основы курса. Курс состоит из двух больших частей: общие особенности развития природы и хозяйства и регионального разделов. В региональном разделе экономической и социальной географии спланировано комплексное изучение экономических районов России. Это позволит формировать у учащихся: а) знания о разнообразных природных комплексах, особенностях их размещения, причинах, обусловивших эти особенности; б) представления о специфике природы крупных природных районов страны.

Цели.

Изучение географии основной школы направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования.
- Овладение умениями использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска различных географических данных.
- Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

Рецензия:

На рабочую программу « География 8 класс», автор учебника: Баринова И.В.
Автор программы: Бородкина О.В., учитель географии МОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и на основе примерной программы по географии.

Рабочая программа состоит из разделов:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Требования к уровню подготовки;
- Учебно-тематический план;
- Содержание тем учебного курса;
- Контроль уровня обученности;
- Информационные источники для учителя и обучающихся.

Программа составлена в соответствии содержания по географии ФК ГОС 2004.

Соответствие целей, поставленных задач изучению предмета нормативному документу..

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся.

Заявленные в рабочей программе учебно-методический комплекс соответствует действующему перечню.

В программе соблюдается соответствие объёма часов рабочей программы нормативам времени.

Программа может быть рекомендована в качестве рабочей программы по географии в общеобразовательных школах.

Рецензент: /> ,

Муниципальный отдел управления образования

МОУ « Мишкинская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждает»

на заседании ШМО

Заместитель директора

Директор МОУ СОГ#!Ь

•Приказ №.

Протокол № /

От « /м< 2 .-./ . ч 2010 года

от « M

года

iffWii^A^-'_010 годе

Рабочая программа

по

для X⁷ - .9 класса(ступени)

учебник ge^6N°£Д&ииг <\$0£б/лл
/ ^^^^

автор ^ a ^ y ^ ^ ^ L

Составитель: учитель

7 — ^

Тематическое планирование изучения краеведения - 9 класс.

№ Учебного занятия.	Тема занятия.	Кол - во часов.	Форма организации обучения.
1.	Численность и динамика, естественное и механическое движение населения, факторы, обусловившие их особенности.		Лекция.
2.	Состав населения, Расселение русских и представителей других национальностей в Зауралье.		Практикум.
3.	Типы населенных пунктов родного края. Городское и сельское население. Различия в образе жизни горожан и сельчан.		Лекция.
4.	Качество и уровень жизни.		Лекция.
	Трудовые ресурсы и структура занятости населения.		Практикум.
6.	Повторение.		Урок - зачет.
7.	Предпосылки развития хозяйства.		Лекция.
8.	Отраслевая структура экономики. География важнейших производств.		Практическая работа.
9.	Факторы, повлиявшие на размещение хозяйства.		Практикум.
10.	Проблемы развития отраслей промышленности, с/х, транспорта, социального комплекса.		Практикум.
11.	Крупнейшие и уникальные предприятия производственной и социальной сферы.		Конференция.
12.	Известные организаторы производства, знаменитые профессионалы Курганской области.		Лекция.
13.	Повторение.		Урок - зачет.
14.	Культурное, географическое, демографическое, природно - экологическое, экономическое своеобразие района.		Конференция.
15.	Достопримечательности, топонимика местных объектов.		Экскурсия.
16.	Влияние различных видов хозяйственной деятельности на природу Зауралья.		Лекция.
	Проблемы охраны природы.		Лекция.

6. Известные организаторы производства, знаменитые профессионалы Курганской области. - 1ч.

h

7. Повторение. - 1ч.

Практические работы: 1. Использование тематических карт при изучении хоз-ва области.

*

- 2..Определение по картам особенностей размещения производственных объектов.

;

3. Оценка эффективности производства продукции в отраслях экономики области в зависимости от их географического положения и др. факторов.

U

4. Выявление специфики, оценка и картографирование географии ввоза и вывоза продукции.
5. Моделирование экономической карты области.

Тема: Социально - экономические особенности Мишкинского района. - 2ч.

Г

1. Культурное, географическое, демографическое, природно- экологическое, экономическое своеобразие Мишкинского района. -1ч.
2. Достопримечательности. Топонимика местных географических объектов. -1ч.

и

:

Практическая работа: 1. Моделирование социально - экономической карты района.

Тема: Природопользование и экология. - 3 час.

1. Влияние различных видов хоз. деятельности человека на природу Зауралья. -1ч.
2. Проблемы охраны природы. Природоохранная деятельность человека. Заказники, памятники природы. -1ч.

k

Практическая работа: 1. Моделирование карты перспективных, природоохраняемых территорий.

l
s
Г

УчащиеёЪ должны знать:

Предпосылки развития хозяйства, отраслевую структуру экономики, географию важнейших производств. Какие факторы повлияли на размещение производства. Какие проблемы в развитии отраслей промышленности и сельского хоз-ва. Известных организаторов производства. Каково место Курганской области в географическом разделении труда. Своеобразие своего района. Местные достопримечательности. Наиболее известные памятники природы.

Учащиеся должны уметь:

Моделировать карты, оценивать эффективность производств, определять по картам особенности размещения производственных объектов, выявлять специфику ввоза и вывоза продукции.

; Примерное поурочное планирование - 9 класс.

1. Географическое краеведение. -11 часрв.

Тема: Население Курганской области. - 6 час.

1. Численность и динамика, естественное и механическое движение населения, факторы, обусловившие их особенности. - 1ч.
2. Состав населения. Расселение русских и представителей других национальностей по территории Зауралья.-1ч.
3. Типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Различия в образе жизни горожан и сельчан. -1ч.
4. Качество и уровень жизни. - 1ч.
5. Трудовые ресурсы и структура занятости населения. - 1ч.
6. Повторение. - 1ч.

Практические работы: 1. Использование тематических карт при изучении населения Курганской области.
2. Определение по картам особенностей размещения населения и населенных пунктов,
ь
" 3. Анализ основных показателей, характеризующих население области и отдельных ее территорий.

Учащиеся должны знать:

Численность населения области, ее динамику. Состав населения. Различия в образе жизни городского и сельского населения.

Учащиеся должны уметь:

х и

Использовать тематические карты при изучении населения. Определять по картам особенности размещения населения, анализировать основные показатели, характеризующие население области.

Г
М

Тема: Хозяйство Курганской области. - 7 час.

1. Предпосылки развития хозяйства. - 1ч. 1
2. Отраслевая структура экономики. География важнейших производств. - 1ч.
3. Факторы, повлиявшие на размещение хозяйства. - 1ч.
4. Проблемы развития отраслей промышленности, с/х, транспорта, социального комплекса. - 1ч.
5. Крупнейшие и уникальные предприятий производственной и социальной сферы.-1ч.

У:

Тематическое планирование изучения краеведения - 8 класс.

№ Учебного занятия.	Тема занятия.	Кол - во часов.	Форма организ. обучения.
1.	Географическое положение области.	1.	Практическая работа.
2.	Изменение ЭГП области в разные исторические периоды.	1.	Практикум.
3.	История геологического развития и особенности геологического строения территории Курганской области.	1.	Практическая работа.
4.	Рельеф.	1.	Практикум.
5,6.	Полезные ископаемые.	2.	Практикум.
7,8.	Климат области.	2.	Практикум.
9.	Метеорологические явления.	1.	Лекция.
10.	Агроклиматические ресурсы Зауралья.	1.	Практикум.
11.	Внутренние воды.	1.	Практическая работа.
12.	Почвы.	1.	Лекция.
13.	Видовой состав растительного и животного мира.	1.	Лекция.
14.	Физико - географическое районирование области.	1.	Практикум.
15.	Зональные и аazonальные природные комплексы.	1.	Лекция.
16.	Особенности взаимосвязанных компонентов природы в пределах природных зон и ландшафтов области.	1.	Лекция.
17.	Повторение.	1.	Урок контроля.
18.	Творчество писателей современников: Потанин В.Ф.	1.	Лекция.
19.	Творчество Юровских В.И.	1.	Практикум.
20.	Творчество Ягана И.П.	1.	Практикум.
21.	Творчество Керченко М.С.	1.	Практикум.
22.	Творчество Еранцева А.Н.	1.	Практикум.
23.	Творчество Виноградова А.М.	1.	Практикум.
24.	Современная поэзия родного края: Худяков А., Андреева Л.Х., Туманова ЛА.	1.	Лекция.
25.	Творчество поэтов: Львова А.А., Аксенова НА., Анисимовой И.И.	1.	Практикум.
26.	Повторение.	1.	Урок контроля.
27.	Населенные пункты области.	1.	Лекция.
28.	Архитектурные стили зданий.	1.	Лекция.
29,30	Исторические архитектурные памятники г., Кургана и п. Мишкино.	2.	Экскурсия.
31.	Современное архитектурное искусство родного края.	1.	Практикум.
32.	Монументальное искусство Зауралья.	1.	Лекция.
33.	Современные художники Зауралья.	1.	Лекция.
34.	Обобщающий урок.	1.	Конференция.

Примерное поурочное планирование - 8 класс.

1. Географическое краеведение. - 17 часов.

Тема: Географическое положение и административно - территориальное деление Курганской области.-2ч.

1. Географическое положение области и его влияние на социально - экономическое развитие и условия жизни населения. - 1ч.
2. Изменение экономико - географического положения области в различные исторические периоды. - 1ч.

Практические работы: 1. Оценка географического положения области и его влияние на социально - экономическое развитие и условия жизни населения.
2. Выявление изменений в административно - территориальном делении своего района и области за время их существования.

Тема: Природа Курганской области. - 15 ч.

1. История геологического развития и особенности геологического строения территории Курганской области. - 1ч.
2. Рельеф.*- 1ч.
3. Полезные ископаемые. - 2ч.
4. Климат; - 2ч.
5. Метеорологические явления. - 1ч.
6. Агроклиматические ресурсы Зауралья. - 1ч.
7. Внутренние воды. - 1ч. *
8. Почвы. - 1ч.
9. Видовой состав растительного и животного мира. - 1ч.
10. Физико - географическое районирование области. - 1ч.
11. Зональные и аazonальные природные комплексы. - 1ч.
12. Особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах природных зон и ландшафтов области. - 1ч.
13. Повторение. - 1ч.

Практические работы: 1. Определение особенностей размещения и хозяйственного значения полезных ископаемых своего района и области.
2. Построение профиля рельефа Курганской области.
3. Выявление влияния климатических условий на условия жизни и хозяйственной деятельности населения.
4. Анализ данных наблюдений уровня воды в реке; определение его влияния на условия жизни и деятельности населения; объяснение особенностей внутригодовой динамики уровня воды в реке (озере).
5. Выявление объектов охраны природы.

Учащиеся должны знать:

Географическое положение области и ее административно - территориальное деление, их изменение в различные исторические периоды. Характерные черты рельефа. Основные виды полезных ископаемых. Особенности климата и причины повлиявшие на его формирование. Особенности размещения внутренних вод по территории области. Основные типы почв, факторы, повлиявшие на их образование. Видовой состав флоры и фауны. Основные ландшафты области.

Учащиеся должны уметь: Оценивать экономико - географическое положение области. Выявлять изменения в административно - территориальном делении области, района, объекты охраны, влияние климата на условия жизни и хоз. деятельность населения. Строить профиль рельефа. Анализировать данные наблюдений, определять особенности

Тематическое планирование изучения краеведения - 7 класс.

№ учебного занятия.	Тема занятия.	Кол - во часов.	Форма организации обучения.
1.	История образования района.	1.	Лекция.
2.	Особенности географического положения.	1.	Практическая работа.
3.	Административно - территориальное деление.	1.	Лекция.
4,5,6,7,8,9,10.	Типичные природные комплексы нашего района.	7.	Практикум.
11,12.	Уникальные ландшафты района.	2.	Практикум.
13.	Антропогенные ландшафты района.	1.	Лекция.
14.	Проблемы охраны природы.	1.	Лекция.
15.	Заказники, памятники природы на территории района.		Конференция.
16.	* Перспективы развития сети охраняемых территорий:	1	Лекция.
17.	Повторение.	1.	Урок контроля.
18.	Типы застройки сел и деревень Зауралья.	1	Лекция.
19.	Внешний облик населенных пунктов.		Практикум.
20.	Состав и занятия населения.		Экскурсия.
22.	Изучение Фальком и Палласом нашего края.	1	Лекция.
23.	Духовная культура старожилов.		Лекция.
24.	Культура православия в Зауралье. Храмы.		Лекция.
25.	Община и церковь. Приход.		Экскурсия.
26.	= Досуг и праздники зауральцев.		Конференция.
27.	Старинные обряды и ритуалы.		Урок -
28.	Распорядок дня зауральских старожилов. *	1	Лекция.
29.	* Семья, традиционная система воспитания детей.		Лекция.
30.	Человек и природа в лирических песнях зауральцев.		Практикум.
31.	* Этнографические группы.		Лекция.
32.	Наш край в войне 1812 года.	1.	Лекция.
33,34.	Города края, развитие промышленности.	2.	Лекция.

2. Историческое краеведение. - 1 ? часов

Тема: Родной край в 18 - первой половине 19 века. - 1 *Цч.*

1. Типы **Застройки** сел и деревень Зауралья. - 1ч.
2. Внешний облик населенных пунктов. - 1ч.
3. Состав* и занятия населения. - 1ч.
4. **Изучение** Фальком и Далласом нашего края в 18 веке. - 1ч.
5. Духовная культура старожилов. - 1ч.
6. Культур православия в Зауралье. Храмы. - 1ч.
7. Община и церковь. Приход.- 1ч.
8. Досуг и праздники зауральцев. - 1ч.
9. Старинные обряды и ритуалы. - 1ч.
10. Распорядок дня зауральских старожилов. - 1ч.
11. Семья, традиционная система воспитания детей. - 1ч..
12. Человек и природа в лирических песнях Зауралья.- 1ч.
13. Этнографические группы. - 1ч. »
14. Наш край в войне 1812 года. -1ч.
15. Города края, развитие промышленности.- 2ч.
16. Повторение. - 1ч.

Практические работы: 1. Сбор рецептов национальной кухни.

2. Подготовка выставки рисунков, фотографий, отражающих традиционную национальную одежду, утварь, народные промыслы.

3. Характеристика деятельности ремесленников.

4. Изучение плюсов и минусов патриархальной семьи.

5. Экскурсия в краеведческий музей с целью знакомства с этнографическими экспозициями.

Учащиеся должны знать:

Имена исследователей и путешественников, изучавших наш край. Типы застройки сел и деревень. Основные православные и языческие праздники старожилов. Историческое прошлое своего района.

Учащиеся должны иметь представление о:

- Духовной культуре старожилов, культуре православия в Зауралье.
- Храмах Зауралья, общине и церкви.
- Обрядах и ритуалах, заговорах и молитвах.
- Традиционной одежде, пище, народной медицине.

Примерное поурочное планирование - 7 класс.

1. Географическое краеведение - 17 часов.

Тема: Природные особенности Мишкинского района. - 17 ч.

1. История образования района.- 1ч. ;
2. Особенности географического положения, - 1ч.
3. Административно-территориальное деление. - 1ч.
4. Типичные природные комплексы нашего района. - 7ч.
5. Уникальные ландшафты района. - 2ч.
6. Антропогенные ландшафты района - 1ч.
7. Проблемы охраны природы. - 1ч.
8. Заказники, памятники природы на территории района. - 1ч.
9. Перспективы развития сети охраняемых территорий.- 1ч.
10. Повторение.

Практические работы: 1. Показ на карте и определение географического положения области и его влияние на социально - экономическое развитие и условия жизни населения.
," 2. Экскурсия в природу с целью изучения типичных и уникальных ландшафтов Мишкинского района.

Учащиеся должны знать:

Историю образования района, его географическое положение и административно - территориальное деление. Типичные и уникальные природные комплексы, антропогенные ландшафты. Проблемы охраны природы.

Учащиеся должны уметь:

Показывать на карте и определять географическое положение изучаемых объектов, обозначать их на контурной карте. Уметь распознавать наиболее известных представителей флоры и фауны, занесенных в Красную книгу.

Литература для учителя:

- 1 Учебник География. Население и хозяйство России. В. П. Дронов. М. «Дрофа» 2009г
- 2 Рабочая тетрадь по географии. В.П. Дронов. М. «Дрофа»,2009год
- 3 Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России. Е.А. Жижина.М, «ВАКО» 2009 год.
- 4 Учебная тетрадь по экономической и социальной географии России. А.В. Шатных. 2006 г
- 5 Новые контрольные и проверочные работы по географии. В.Б. Пятунин. М. «Дрофа» 2007г
- 6 Сборник заданий и упражнений. 6-10 классы .В.И.Сиротин. М. «Дрофа».2007г

Тематическое планирование изучения краеведения - 6 класс.

1-

№ учебного занятия,	Тема занятия.	Кол-во часов.	Форма организации обучения.
1.	Традиционное деревянное зодчество.	1	Лекция.
2.	Природно-климатические факторы и эволюции жилища.		Лекция.
3.	Традиционное жилище русского населения. Изба, клеть.		Экскурсия.
4.	Строительные материалы. Техника рубки дома.	1	Лекция.
5.	Плотничьи секреты старых зауральских мастеров.		Лекция.
6.	Поверья при строительстве дома.	1.	Лекция.
	Интерьер жилища крестьянина - сторожила.		Практическая работа.
8.	Подворье и хоз. постройки.	1.	Лекция.
9.	Традиционные занятия населения.		Лекция.
10.	Орудия труда и сельскохозяйственный инвентарь.	1	Экскурсия.
11.	Специфика земледелия в крае.		Лекция.
12,13.	Цикл земледельческих работ.		Практическая работа.
14.	Многообразие видов труда и забот женщины в зауральской деревне.	1	Практикум.
15.	Разделение труда по полу и возрасту.	1	Практикум.
16.	Общие работы.	1.	Практикум.
17.	Работы годовые, сезонные, повседневные.		Лекция.
18.	Повторение,	1.	Урок контроля.
19.	Творчество М.С. Керченко.	1.	Практикум.
20,21.	Природа родного края в творчестве В.Ф. Потанина.		Практикум.
22.	Творчество В.Н. Юровских.	1.	Практикум.
23.	Творчество А.М. Виноградова.	1.	Практикум.
	Творчество И.И. Анисимовой.	1.	Практикум.
24.	Творчество К.Н. Сульдина.	1.	Практикум.
26.	Творчество А.Н. Еранцева.	1.	Практикум.
27.	Повторение.	1.	Урок контроля.
28,29.	Творчество художников акварелистов.	2.	Лекция.
30,31.	Живопись тематических картин, портретов, пейзажей, натюрмортов в творчестве зауральских художников.	2.	Лекции.
32.	Художники - графики.	1.	Лекция.
33.	Творчество зауральских скульпторов.	1.	Лекция.
34.	Творчество мишкинских художников.	1.	Экскурсия.

Литература

Литература для ученика:

- 1 Учебник География. Население и хозяйство России. В.П. Дронов.. М. « Дрофа». 2009
- 2 Рабочая тетрадь по географии. В.П. Дронов. М. « Дрофа»,2009год.
- 3 Атлас. 8-9 класс. Набор контурных карт. М. « Просвещение» 2009год,
- 4 Энциклопедические словари
- 5 Электронные учебники.
- 6 ИНТЕРНЕТ- ресурсы.

2. Литературное краеведение - 9 часов.

Тема: Тема родной природы в творчестве литераторов.- 9ч.

1. Творчество М.С. Керченко. - 1ч.
2. Природа Родного края в произведениях В.Ф.Потанина. - 2ч.
3. Творчество В.И.Юровских. - 1ч.
4. Творчество А.М.Виноградова. - 1ч.
5. Творчество И.И.Анисимовой. - 1ч.
6. Творчество К.Н.Сульдина. - 1ч.
7. Творчество А.Н. Еранцева. - 1ч.
8. Повторение.

Практические работы: 1. Сбор сведений о деятелях литературы родного края.
2. Знакомство с письмами и дневниками писателей, статьями о литераторах края в местной печати.

Учащиеся должны знать:

Наиболее известных писателей и поэтов нашего края. Какова роль природы в произведениях зауральских литераторов.

Тема: Природа и человек в творчестве художников Зауралья. - 8 часов.

1. Творчество художников - акварелистов :Травникова Г., Кокорина М., Щетинина М., Щетинина Н., Луцко О., и т.д. - 2ч.
2. Живопись тематических картин, портретов, пейзажей, натюрмортов в творчестве: Илюшина В., Коршунова В., Петухова А., Пичугина В., Иванчина Г., и др. - 2ч.
3. Художники - графики: Долгушин В., Думчев В., Левин В., Хорошаев В. - 1ч.
4. Творчество скульпторов: Лытченко - Меткий В., Лытченко - Меткая Т., АрхипОВ В. - 1ч.
5. Творчество художников-земляков-1ч.

Практические работы: 1. Сбор сведений о деятелях искусства родного края.
2. Знакомство со статьями о художниках и других деятелях искусства.
3. Посещение выставок картин, фотографий и других работ деятелей искусства области.
4. Встречи с деятелями искусства своего поселка.

и

1

Учащиеся должны знать:

Наиболее известных художников области, своего поселка.

Учащиеся должны иметь представление: об основных направлениях в живописи;
О наиболее известных работах зауральских художников, их творчестве.

Литература

Для учащихся:

УМК по географии

- 1 Баринава И.И. География России. Природа. М. «Дрофа» 2009 год
- 2 Баринава И.И. Рабочая тетрадь. М. «Дрофа» 2009 год
- 3 Атлас и набор контурных карт. М. «Просвещение» 2009г
- 4 Энциклопедические словари.
- 5 Электронные учебники.
- 6 ИНТЕРНЕТ-ресурсы

Для учителя:

- 1 Баринава И.И. География России. Природа. М. «Дрофа» 2009 год
- 2 Баринава И.И. Рабочая тетрадь. М. «Дрофа» 2009 год
- 3 Атлас и набор контурных карт. М. «Просвещение» 2009г
- 4 Энциклопедические словари.
- 5 Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. М. «ВАКО» 2009
- 6 В.Б. Пятунин Новые контрольные и проверочные работы по географии. М. «Дрофа» 2007 год.
- 7 В.И. Сиротин. Сборник заданий и упражнений 6-10 классы .- М. «Дрофа».

Примерное поурочное планирование - 6 класс.

1. Историческое краеведение - 18 часов.

Тема: Образ и условия жизни русского населения - 18 ч.

1. Традиции русского деревянного зодчества. - 1 ч .
2. Природно - климатические факторы и эволюция жилища.- 1 ч.
3. Традиционное жилище русского населения, изба, клеть. - 1 ч .
4. Строительные материалы. Техника рубки дома. - 1 ч .
5. Плотничьи секреты старых зауральских мастеров. - 1 ч .
_____*
6. Поверья при строительстве дома. - 1 ч .
7. Интерьер жилища крестьянина - сторожила. - 1 ч .
8. Подворье и хозяйственные постройки. - 1 ч .
9. Традиционные занятия населения, - 1 ч .
10. Орудия труда и сельскохозяйственный инвентарь. - 1 ч .
11. Специфика земледелия в крае. - 1 ч .
12. Цикл земледельческих работ. -2 ч.
13. Многообразие видов труда и забот женщины в зауральской деревне. 1 ч.
14. Разделение труда по полу и возрасту. - 1 ч .
15. Общие работы. - 1 ч .
16. Работы годовые, сезонные, повседневные. - 1 ч .
17. Повторение.-1ч.

Практические работы: 1. Изучение традиционного жилища, вычерчивание плана усадьбы
2. Моделирование хозяйственного года в домохозяйствах крестьян
от посева до сбора урожая

Учащиеся должны знать:

Особенности традиционного жилища русского населения, его устройства, интерьера и эволюции. Традиционные строительные материалы, технику рубки дома. Устройство крестьянского двора, традиционные занятия. Разделение труда по возрасту, полу.

Учащиеся должны уметь:

Вычерчивать план усадьбы. Моделировать хозяйственный год в домохозяйствах крестьян от посева до сбора урожая.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

	1		
23.	Деревянное зодчество в поселке; 'Мишкино.	L	Экскурсия.
24.	Изделия из бересты.	L	Практикум.
25.	Изделия из соломки.	L	Практикум.
26.	Кузнечное дело.	L	Лекция.
27.	Керамика, производство глиняной ;посуды.	* 1.	Лекция.
28.	Ткачество и ковроделие.	L	Экскурсия в музей.
29.	[Зауральские половики.	L	Практикум.
30.	Зауральская выпивка.	L	Практикум.
31.	Кружевоплетение.	L	Лекция.
32.	[Современные формы сохранения и ;развития декор, прикл. искусства.	L	Лекция.
33-34	'Знакомство с работами местных ^мастеров. ;		Экскурсии.
35.	\ Повторение.	L	Урок контроля.
36.	Русское население Родного края.	L	Лекция.
37.	• Русский фольклор.	L	Лекция.
38,39.	. Шифологические образы Зауралья.	L	Практикум.
40.	Работа с текстами заговоров, сказок, {преданий, былин, легенд, сказов.	L	Практическая работа.
41,42,43.	[Устное народное творчество Зауралья.	. 3.	Практикум.
44,45.	Шародные песни, загадки, пословицы, "поговорки.	. 2.	Практикум.
46,47.	'Отражение в зауральском фольклоре (народных традиций, представлений о ;добре и зле.	2.	Практикум.
48.	Сбор детского, рабочего фольклора, не 1 обрядовых песен, частушек, пословиц, ^поговорок.	1.	Практическая работа.
49,50,51.	• Русские народные сказки Зауралья.	1.	Практикум.
S2.	Нов торе, иие^ i		

• \

1

1

J

Требование к уровню подготовки

В результате изучения экономической и социальной географии

ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины.
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представлений,
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Тематическое планирование изучения краеведения - 5 класс.

№ учебного занятия.	Тема занятия.	Кол - во Часов.	Форма организации обучения.
1.	/Курганская область на карте России.	1	Практикум.
2.	Наш поселок на карте Курганской области.	1	Практикум.
3.	'Краеведы Зауралья.	1	Лекция.
4.	; • Археология - наука о прошлом.	1	Лекция.
5.	.История края в древности.	* 1	Лекция.
6.	Древнейшие жители.		Лекция.
7.	* Уникальные памятники археологии.	1	Практикум.
8.	Археологическая карта Курганской области.	1	Практическая работа.
9.	Повторение.	1	Семинар.
10.	; Формирование этно - национального состава населения.	1	Лекция.
11.	Великое переселение народов.	1	Практикум.
12.	; Кочевое общество Зауралья.		Лекция.
13.	Хан Кучум и Сибирское ханство.	1	Лекция.
14.	Походы Ермака и присоединение Сибири к России.	1	Лекция.
15.	Начало Русской колонизации.	1	Лекция.
16.	Слободы и остроги, пограничные линии.		Практикум.
17.	Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода, Царево городище *и их основатели.	2	Практическая работа.
18.	1Повторение.	1	Урок контроля.
19.	' История становления декоративно - прикладного искусства.		Лекция.
20.	; Виды промыслов.		Практикум.
21.	'Особенности зауральских промыслов.	1	Практикум.
22.	Обработка древесины.	1	Лекция.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел. География своей республики (края, области).

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Резервное время - 14 ч.

2. Литературное краеведение. - 17 часов.

Тема: Устное народное творчество русского населения края. - 17 часов.

1. Русское население Родного края. - 1ч.
2. Русский фольклор. -1ч.
- 3,4. Мифологические образы Зауралья. - 2ч.
5. Практическая работа: Работа с текстами заговоров, сказок, преданий, былин, легенд, сказов. 1ч.
- 6,7,8. Устное народное творчество Зауралья, как часть общей культуры. - 3ч.
- 9,10. Народные песни, загадки, пословицы, поговорки. -2 ч.
- 11,12. Отражение в Зауральском фольклоре народных традиций, представлений о добре и зле.-2ч.
13. Практическая работа: сбор детского, рабочего фольклора, необрядовых песен, частушек, пословиц, поговорок. - 1ч.
- 14,15,16. Русские народные сказки Зауралья.-3ч.
17. Повторение. - 1ч.

Учащиеся должны знать:

Что называют фольклором, мифологические образы Зауралья, как отражаются национальные черты характера, представления о добре и зле в устном народном творчестве. Народные сказки, песни, загадки, пословицы, поговорки.

3. Народные промыслы Зауралья. - 17 часов.

Тема: Введение. - 2ч.

1. История становления декоративно - прикладного искусства. - 1ч.
2. Виды промыслов. - 1ч.

Тема: Зауральские промыслы. -15 ч.

1. Особенности Зауральских промыслов. - 1ч.
2. Обработка древесины. - 2ч.
3. Обработка бересты.-1ч.
4. Изделия из соломки. - 1ч.
5. Кузнечное дело. - 1ч.
6. Керамика, производство глиняной посуды. - 1ч. »
7. Ткачество и ковроделие. - 1ч.
8. Зауральские половики. - 1ч.
9. Зауральская вышивка. - 1ч.
10. Кружевоплетение. - 1ч.
11. Современные формы сохранения и развития народного декоративно - прикладного искусства. - 1ч.
12. Практическая работа: Знакомство с работами мастеров декоративно- прикладного искусства.- 2ч *
13. Повторение -1ч.

Учащиеся должны знать:

Историю становления народного декоративно - прикладного искусства и развития ремесел Зауралья. Виды промыслов Зауралья. Особенности зауральских промыслов.

рекреационного хозяйства. Жилье - одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Раздел. Регионы России (42 ч.)

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, при-родно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.

Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Раздел. Россия в современном мире (4 ч)

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Примерное поурочное планирование 5 класс.

1. Историческое краеведение - 18 часов.

Тема: Введение. - 3 ч.

1. Курганская область на карте России.-1 ч.
2. Наш поселок на карте Курганской области.-1 ч.
3. Краеведы Зауралья. - 1ч.

Учащиеся должны знать:

Положение Курганской области, поселка Мишкино, Мишкинского района на карте России, карте области. Основные символы Курганской области. Происхождение названия своего населенного пункта, г. Кургана. Предания, легенды, связанные с названием своего поселка, областного центра. Краеведов Зауралья, знаменитых земляков.

Учащиеся должны уметь:

Уметь показывать на карте Курганскую область, г.Курган, Мишкинский район, р.п. Мишкино. Описывать основные символы Курганской области. Работать с картой и другими источниками информации о родном крае.

Тема: Родной край в древности.- 6 ч.

1. Археология - наука о прошлом. - 1ч.
2. История края в древности.-1ч.
3. Древнейшие жители.-1ч.
4. Уникальные памятники археологии - 1ч.
5. Практическая работа с археологической картой Курганской области. - 1ч.
6. Повторение - 1ч.

Учащиеся должны знать:

Историю края в древности, древнейших жителей, уникальные памятники археологии на территории Курганской области.

Учащиеся должны уметь:

Работать с археологической картой Курганской области, пользоваться источниками по изучению древней истории края.

Тема: Средневековье. - 5 ч.

1. Формирование этно - национального состава населения.- 1ч.
2. Великое переселение народов.- 1ч.
3. Кочевое общество Зауралья.-1ч.
4. Хан Кучум и Сибирское ханство.-1ч.
5. Походы Ермака и присоединение Сибири к России. - 1ч.

Учащиеся должны знать:

Как формировался этно - национальный состав населения Курганской области.

Культурно - исторические особенности татаро - башкирского населения, обычаи, традиции, религия. Современное расселение татар и башкир на территории области.

Роль Ермака в присоединении Сибири к России.

Тема: Освоение края русскими. - 4ч.

1. Начало русской колонизации. 1ч.
2. Слободы и остроги, пограничные линии.- 1ч.
3. Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода, Царево городище, их основатели. Практическая работа: Составление карты первых русских поселений родного края. -1ч.
4. Повторение.- 1ч.

Учащиеся должны знать:

Как происходила русская колонизация края, как повлияли на это природные факторы.

Устройство острогов, первые слободы и их основателей.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и

Пояснительная записка.

Целью данной программы является планирование системы учебных занятий по краеведению в средней школе. В основу данной программы положена программа по краеведению, разработанная в ИПКиПРО Курганской области.

Краеведческий блок регионального компонента РБУП для образовательных учреждений Курганской области, призван:

- способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально- экономического, общественно- политического и культурного развития своего района и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях;
- гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками знаний об истории, географии и культуре Курганской области;
- усилить федеральный компонент государственного стандарта' общего образования за счет обогащения и развития его основных содержательных линий значимой региональной информацией.

Структура и содержание курса краеведения определяются географическим, социально-экономическим, экологическим и культурно - историческим своеобразием Курганской области.

Данная программа включает в себя три модуля: «Литературное краеведение», «Историческое краеведение», Географическое краеведение» и предусматривает следующее количество часов: 5 класс- 52 часа, 6 класс - **3Н** часов, 7 класс- **3У** часов, 8 класс-**3^** часов, 9 класс-17 часов.

Содержание учебных занятий составлено на основе требований государственного стандарта образования.

Трудовые ресурсы России, Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Практические работы.

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

Раздел. Хозяйство России (30 ч.)

Особенности развития хозяйства России. Предприятие - первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей.

Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно - ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство Российские леса - важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины - традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практические работы.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства
Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Рецензия

Автор: Наумова Т.В.

Представленная рабочая программа разработана на основе программы по краеведению для общеобразовательных школ и лицеев и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по краеведению.

Рабочая программа содержит разделы:

- S Пояснительная записка
- S Цели и задачи курса
- S Календарный план
- S Учебно - тематический план
- S Контроль уровня обученности
- V Список литературы для учителя и учащихся.

Пояснительная записка отражает актуальность данной программы, цели и задачи курса, указана новизна программы, и предполагаемые результаты обучения.

В тематическом планировании указаны главы и количество часов предполагаемых на изучение главы, темы уроков и количество часов отведённых на изучения каждой темы. Также указана основная цель изучения темы, фактическая дата проведения и дата проведения по плану, а также указаны планируемые результаты обучения по разделам.

В программе содержится перечень практических работ, рекомендуемая литература и нормы оценок.

Программа рекомендована, как программа по предмету краеведение.

Рецензент: Э / Енбаева М.А./

География России - 9 класс

Содержание материала

Введение

Географическое положение России - 4 часа

. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел Население России (10 часов).

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения России. Своеобразие половой - возрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграций на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

МОУ */

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждает», "/^ ^ ' ' .

на заседании ШМО

Заместитель директора

Директор МОУ СОШ " .

Прилз Ms № ^ ^ ' >

Протокол № ./_____

От <<^<

201Ц года

От <&?<

20Шоаг

от

Рабочая программа

по краеведению

А^ля ^ ~

класса(ступени)

учебник

автор__

Составитель: учитель

в&./p

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать

- основные географические понятия и термины;
- географические следствия, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность
- географические особенности и природные условия, ресурсы и хозяйства отдельных регионов страны.
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

Литература:

Для ученика:

География. Экономическая и социальная география мира - Максаковский В.Г., «Просвещение» 2005 г

«Все страны мира» - справочник, Курган 2005.

Электронный учебник

Рабочая тетрадь по географии.

Для учителя:

География. Экономическая и социальная география мира - Максаковский В.Г., «Просвещение» 2005 г

«Логические опорные конспекты» - А.П. Шатных, Курган 2005г

«Все страны мира» - справочник, Курган 2005.

Электронный учебник

Практические работы.

- 1 Характеристика географического положения России.
- 2 Сравнение географического положения России и других стран.
- 3 Определение поясного времени для разных городов России.
- 4 Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.
- 5 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.
- 6 Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
- 7 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
- 8 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.
- 9 Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.
- 10 Оценка обеспеченности южными ресурсами крупных регионов России.
- 11 Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.
- 12 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.
- 13 Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

3 Раздел

География население мира (6 ч)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения(половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация. Трудовые ресурсы, занятость населения. Расселение населения. Масштабы и темпы урбанизации различных стран.

Городское и сельское население. Население и окружающая среда.

Практические работы

- 1. Объяснение особенностей урбанизации одной из стран или региона мира.**
- 2. Сравнение состава и структуры населения**
- 3. Объяснение различий в естественном и механическом движении населения стран и регионов мира**
- 4. Описание культурно-исторических центров в различных регионах мира**

4 раздел

. География мирового хозяйства (10ч) f 6 ч

НТР, мировое хозяйство, энергетика, обрабатывающая промышленность, машиностроение, химическая промышленность, лесная и деревообрабатывающая промышленность, легкая промышленность, сельское хозяйство, рыболовство, транспорт.

Практические работы

- 1. Сопоставление объемов производства важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции стран.**
- 2. Нанесение на контурную карту главных районов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия.**
- 3. Составление характеристики одной из отраслей мирового хозяйства**
- 4. Составление таблиц:**
 - а) с примерами стран, в которых развитие отрасли (чёрной, цветной металлургии) ориентировано на собственное сырье, на привозное сырье.**
 - б) с примерами стран, которые обладают всеми основными видами сырья**
 - в) с примерами стран, имеющих развитое машиностроение**
- 5. Нанесение на контурную карту крупнейших морских торговых портов мира и важнейших направлений перевозок.**

Основное содержание

География мира - 10 класс

35 часов

1. Раздел.

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации. (4 часа)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта - особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод - один из основных в географии. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, опыты , моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки материала.

Практические работы.

Анализ карт различной тематики (н-р Население мира).

Сопоставление карт различной тематики.

2. Раздел.

Природа и человек в современном мире.(7 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурснообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы.

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Содержание курса

География России

8-9 класс (140 часов).

Раздел. Особенности географического положения России,

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

Характеристика географического положения России.

Сравнение географического положения России и других стран.

Определение поясного времени для разных городов России.

Раздел. Природа России (30 ч.)

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенение. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального

Требования к уровню подготовки
Знать \ понимать

- 1. Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований**
- 2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения**
- 3. Динамику населения мира**
- 4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в МТРГ**

Уметь

Определять и сравнивать - по разным источникам информации географические тенденции развития природных социально-экономических и геоэкологических объектов

Оценивать и объяснять - ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию

Применять - разнообразные источники информации для проведения наблюдений за природными объектами

Составлять - характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели

Сопоставлять - географические карты различной динамики

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Контрольно-оценочная деятельность:

Контрольная работа № 1. Тема «Региональный обзор мира»

Контрольная работа № 2. Тема «Россия в современном мире», «Глобальные проблемы человечества».

Внешние экономические связи:

Формы экономических связей (внешняя торговля, международная финансовая деятельность, мировой рынок, НТ и производственное сотрудничество, международный туризм, предоставление международных услуг.

Главные центры мировой торговли.

Россия в системе международных торгово-экономических отношений.

Отрасли международной специализации России.

Практические работы

- 1. Сопоставление объемов производства важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции**
- 2. Нанесение на контурную карту мировых центров производства важнейших видов обрабатывающей промышленности**
- 3. Нанесение на контурную карту главных районов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия**
- 4. Составление краткой характеристики одной из отрасли мирового хозяйства.**

Контрольные работы № 1

Тема: « Современные методы исследований, география мировых природных ресурсов, население мира»

Контрольная работа № 2

Тема: «География мирового хозяйства, международные экономические связи»

- « Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимоотношение с другими народами; экологической культуры; позитивного отношения к окружающей среде.
- Формирования способности и готовности к использованию географических умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Методическая конструкция программы

Содержание программы сгруппировано по разделам и темам. В них выделены основные теоретические и эмпирические знания, указаны практические работы. Программа заканчивается разделом « Обязательные результаты обучения». В нём выделены понятия, представления, причинно- следственные связи, факторы, которые должны знать учащиеся. Определены умения приводить примеры, объяснять и давать оценку, а также практические умения.